

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
17 de abril del 2019
5:30p.m.

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida
La reunión se inició a las _____ por _____.
2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 13 de marzo del 2019.

Artículos de conformidad

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
 - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua
 - Repaso de los resultados del “SBAC” para los estudiantes de inglés como segunda lengua
5. Comprender El Informe De Calificaciones De Su Estudiante (ELPAC)
6. Requisitos de graduación / Requisitos A-G
 - Transcripciones
 - Escuela de Verano

Artículos adicionales

7. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
8. Anuncios
 - a. Reunión del DELAC: 23 de mayo del 2019, 5:30pm, 1er piso
 - b. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 8 de mayo del 2019, 5:30p.m., Salon 51

Temas adicionales: • _____

• _____

• _____
9. Evaluación de la reunión y aplazamiento

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

Fecha de finalización	REQUISITOS LEGALES
10/02/18	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 4(a)]
10/17/18	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 4(b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 4(c)]
10/17/18	a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.
04/17/19	b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.
10/17/18 01/16/19 03/13/19 04/17/19	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 4(d)] <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
03/13/19	a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.
04/17/19	b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.
	c) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.
10/17/18	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 4(e)]
10/17/18	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 4.1] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/17/18	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 4.2]
Fecha de finalización	ADDITIONAL ITEMS
01/16/19	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 2.2(c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
03/13/19	2. Repasar el procedimiento de queja uniforme (conocido en inglés como UCP), incluyendo la queja uniforme de Williams. [II-UCP 02]
10/17/18	3. Elegir los oficiales de ELAC.
	4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.